

© КОЛЛЕКТИВ АВТОРОВ, 2022
УДК 614.67.

А. С. Лим^{1,2*}, Ж. А. Калбеков¹, В. Ю. Яблонская¹, Т. Т. Киспаева¹

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЁР ИНСТИТУТА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

¹НАО «Медицинский университет Караганды», Школа сестринского образования (Караганда, Казахстан)

²Институт судебных экспертиз по Алматинской области

*Анжелика Сергеевна Лим – студентка бакалавриата Школы сестринского образования НАО «Медицинский университет Караганды», медицинская сестра общеэкспертного отдела Института судебных экспертиз по Алматинской области; электронная почта: L_angelina_70@mail.ru; тел.: 8-700-782-35-70

В статье рассмотрены причины увольнения медицинских сестёр Института судебных экспертиз, проведено исследование по выявлению факторов воздействия, способствующих высокой текучести кадров, обозначена роль медицинской сестры в судебно-медицинской службе, с учетом специфических условий труда. Изучены современные аспекты подготовки медицинских сестер Института судебных экспертиз. Внесено предложение о создании программы по подготовке медицинских сестёр и даны рекомендации с учетом специфики работы.

Ключевые слова: Институт судебных экспертиз, специфика работы медицинской сестры, вредные условия труда.

Из-за специфики работы, недостаточности степени изученности возникают трудности в формировании адекватных программ профилактики профессионального стресса, коррекции его негативных последствий у медицинских сестер [4]. На данном этапе развития нашей страны, в законе Республики Казахстан о «Судебно-экспертной деятельности» не оговорено о роли, обязанностях и специфике работы медсестер Института судебных экспертиз, в связи с чем, медицинская сестра получает низкую заработную плату и не получает определенные надбавки, в отличие от своих коллег общей клинической практики, хотя постоянно подвергается психоэмоциональной нагрузке [1,2,3]. Немаловажную роль имеет медицинская сестра в судебно-медицинской службе, она является непосредственным помощником судебно-медицинского эксперта, профессиональный труд отличается высокой эмоциональной, психологической и физической нагрузкой, специфика работы связана с вредными условиями труда, с условиями труда в чрезвычайных ситуациях [4]. В деятельности медсестры существует широкий спектр причин, способствующих развитию профессионального выгорания: перегрузки от профессиональной деятельности, неудовлетворенность материальным положением, особенности взаимодействия с потерпевшими, обвиняемыми и др. лицами, при работе с биологическим материалом, проблемы профессионального роста и карьеры, ухудшение здоровья [4,6,10]. Медицинская сестра общеэкспертного отдела Института судебных экспертиз участвует в исследовании (вскрытии) трупов; проводит изъятие и оформление биологических материалов, вещественных доказательств; участвует в проведении судебно-медицинских экспертиз потер-

певших, обвиняемых и других лиц; участвует при экспертизах по половым преступлениям, при проведении комиссионных, комплексных, дополнительных, повторных экспертиз; комиссионных экспертиз по определению возраста [10]. Роль, функции и формы деятельности изменяются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением и юстицией [5]. Усложнение процессов, в которых участвует медицинская сестра, требует от неё не только лучшей базовой подготовки, но и освоения новых методик, применяемых в судебно-медицинской практике [7]. Для эффективного выполнения своих обязанностей медицинская сестра должна постоянно работать над повышением собственного уровня знаний, навыков и в целом — компетентности [8]. Требования, которые предъявляются судебно-экспертной системой при подготовке медсестер, возрастает каждый год, так как помимо общих медицинских знаний и клиники, медсестра судебно-экспертного отдела, должна быть компетентна в профильных областях судебно-административной и судебно-уголовной системах [7,8,9]. Имея многолетний опыт работы в этой сфере деятельности, понимаешь, что необходимо создать учебную базу по уровню подготовки медицинских сестер в судебно-медицинской службе, потому что, вновь прибывшим медицинским сестрам, со спецификой данной работы, приходится учиться на рабочем месте.

Цель исследования – изучение современных аспектов подготовки медицинских сестер института судебных экспертиз.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Количественное исследование, анкетирование, статистическое. Проведённое анкетирование являлось анонимным. Вся полученная

информация конфиденциальна и была необходима для получения статистических данных. В анкете были предложены вопросы с указанием пола, возраста, образования, стажа работы, наличия квалификационной категории, причины трудоустройства в Институт судебных экспертиз, оценки условий труда в общеэкспертном отделе, испытывали ли трудности в общении с потерпевшим, отношение к материально-техническому обеспечению отдела и соответствие их нормам; нахождение в стрессовых ситуациях; причины увольнения с Института судебных экспертиз. Результаты исследования были вынесены в диаграммы.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

В исследовании приняли участие 62 человека, ранее работавших, из них 60 лиц женского пола и 2 мужского пола. Средний возраст участников от 20 до 35 лет. Участникам было предложено анкетирование. По результатам данного анкетирования, были получены следующие результаты. 1) На вопрос «какова ваша квалификационная категория?», 45% ответили - нет, т.е. не имели категорию, 9 % имели вторую, 22% - первую и 24 % высшую категорию (таблица 1).

2) На вопрос «Укажите причины трудоустройства в Институт судебных экспертиз?», 23% выбрали ответ – материальный доход, 27% - трудоустроился, потому что интересно, 50% - не нравится, но работать надо (таблица 2).

3) На вопрос «Испытывали ли вы трудности в общении с потерпевшими?», 68% участников анкетирования испытывали трудности в общении с потерпевшими, 14% - не испытывали, 18 % - испытывали иногда (таблица 3).

4) Так как один из основных компонентов благоприятных условий труда является психическое здоровье самого человека, то естественным образом остро встает вопрос о наличии стресса на работе. Так, на вопрос: Нахождение в стрессовых ситуациях?» - 80% участников ответили - часто, 20% - иногда (таблица 4).

5) Одним из решающих факторов, по которым большинство участников анкетирования увольнялись с работы, были морально-психологические причины (26%), низкая заработная плата (24%) и (50%) не смогли работать, т.к. не владели спецификой работы в данной области (таблица 5).

В результате проведенного исследования, возникла необходимость в разработке «Программы по специфике работы медицинской сестры общеэкспертного отдела Института судебных экспертиз», в которую включены основные разделы, отражающие специфику работы медицинской сестры, теоретические и практические аспекты разработок, с возможностью реализации создания специализированного курса по подготовке медицинских сестер в судебно-медицинской службе для повышения эффективности работы, для привлечения востребованности медицинских сестер в данной сфере деятельности.

В Программе необходимо указать следующие рекомендации, требования:

1) Приём медсестер на работу должен осуществляться после прохождения специализации на рабочем месте, с испытательным сроком. 2) Проведение беседы о вредных условиях труда, психоэмоциональной нагрузке. 3) Ознакомление со ст. УК и УПК РК о неразглашении, соблюдении профессиональной тайны и за дачу заведомо ложных показаний. 4) Введение в курс специфики работы медицинской сестры общеэкспертного отдела Института судебных экспертиз. 5) Необходимо изучение законодательных актов, связанных со спецификой работы в судебно-медицинской службе. 6) Знакомство с документацией отдела, ведение соответствующей документации. 7) Знакомство с функциональными обязанностями, должностными инструкциями и инструкциями по технике безопасности. 8) Соблюдение деонтологических, этических и субординационных норм отдела. 9) Знакомство с коллективом и ознакомление со спецификой работы отдела и отделений на рабочих местах. 10) Провести обучение на рабочем месте, согласно программы, с учётом специфики работы. Трудовые действия: - Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). - Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). - Выполнение стандартных процедур секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей. - Регистрация вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе. - Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). Необходимые навыки: - Подготавливать рабочее место, инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). - Выполнять стандартные процедуры секционных и инструментальных исследований при

производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей. - Подготавливать (упаковывать, маркировать) вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования), и заполнять сопроводительные документы. - Регистрировать, хранить и транспортировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе. - Маркировать поступившие на лабораторное и инструментальное исследование объекты в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования). Необходимые знания: - Основы нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, основы судебной медицины. - Общие вопросы организации работы подразделений Института судебных экспертиз. - Инструкция по судебно-медицинской экспертизе трупа. - Методика проведения судебно-медицинского исследования трупа и его особенности при различных видах смерти. - Номенклатура отдела (ведение соответствующей документации). - Методики взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей. - Приемы и методы подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). - Правила хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа. Программа может меняться, согласно требованиям по специфике работы и в связи с изменениями в нормативно-правовых документах. Рабочая программа должна быть составлена на основании Государственного стандарта дополнительного образования по медицинским и фармацевтическим специальностям Республики Казахстан. Теоретическая часть программы должна включать информацию об определении роли медицинской сестры в организации труда среднего медицинского персонала, изучению раздела и планирование работы медицинской сестры. Для определения исходного уровня знаний и умений проводится базисный контроль. Проверка в ходе учебного процесса осуществляется с помощью рубежного контроля различными формами и методами. Итогом цикла является зачёт (проверка знаний, умений, навыков). Необходимо проводить циклы повышения квалификации «Актуальные вопросы сестринского дела при работе в общеэкспертном отделе Института судебных экспертиз». В программу необходимо ввести тематический план лекций, тематический план практических занятий, самостоятельную рабо-

ту слушателя и рекомендуемую литературу. Основная цель дисциплины - научить вновь прибывших медицинских сестёр специфике работы в общеэкспертном отделе Института судебных экспертиз; провести теоретическое ознакомление, закрепление знаний и умений по выполнению функциональных обязанностей. Именно медицинская сестра может помочь устранить коммуникативные барьеры в процессе общения с потерпевшими, либо их родственниками.

ВЫВОДЫ

1. Необходимо осуществлять подготовку кадров по судебно-медицинской службе в Институт судебных экспертиз (медицинских сестёр, а также главных (старших) медицинских сестёр (бакалавров здравоохранения по сестринскому делу), в медицинских колледжах, ВУЗах, получивших статус на право получения высшего медицинского образования, с учётом специфики работы медицинской сестры общеэкспертного отдела.

2. Создать учебную базу, с внедрением Программы по подготовке медицинских сестер общеэкспертного отдела Института судебных экспертиз.

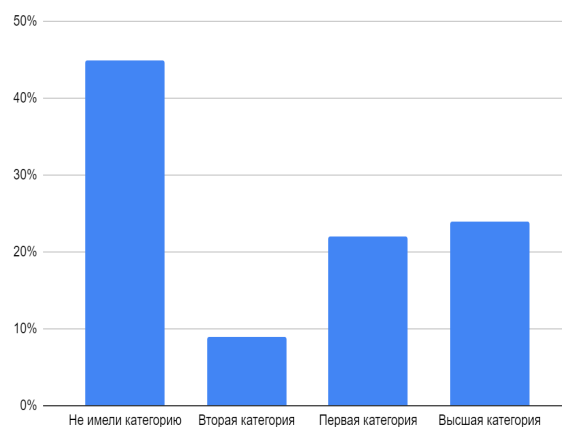


Рисунок 1 – Квалификационная категория респондентов

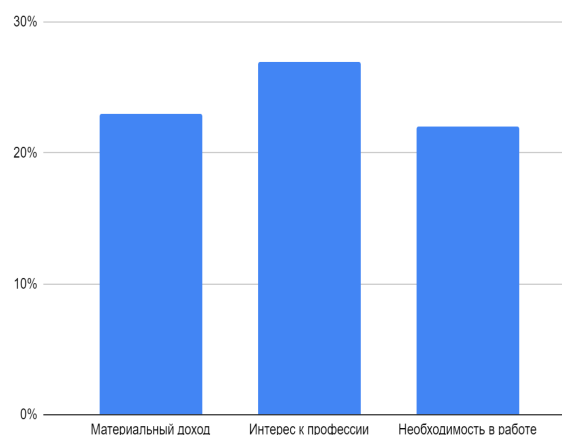


Рисунок 2 – Причины трудоустройства в Институт судебных экспертиз

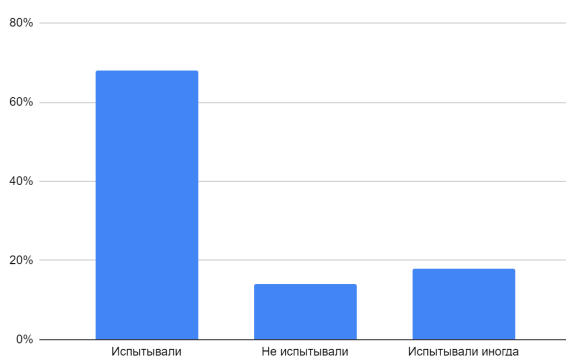


Рисунок 3 – Трудности в общении с потерпевшим

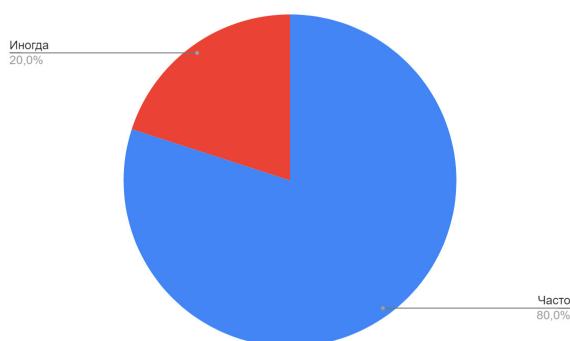


Рисунок 4 – Нахождение в стрессовых ситуациях.

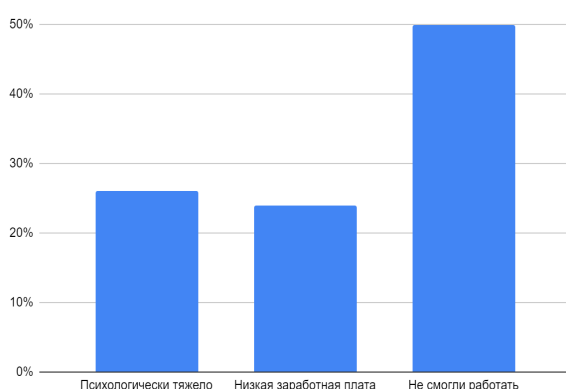


Рисунок 5 – Причины увольнения с данного места работы

ЛИТЕРАТУРА

1 1 Закон Республики Казахстан «О судебно-экспертной деятельности» от 10 февраля 2017 года № 44-VI (с изменениями от 18.04.2017 г.), глава 1, ст. 7.

2 1 The Law of the Republic of Kazakhstan «On Forensic Expert Activity» dated February 10, 2017 No. 44-VI (as amended on April 18, 2017), Chapter 1, Art. 7.

3 Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.10.2020 г.). The Criminal Code of the Republic of Kazakhstan dated July 3, 2014 No. 226-V (with amendments and additions as of 06.10.2020).

4 Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.10.2020 г.) The Criminal Procedure Code of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2014 No. 231-V (with amendments and additions as of 06.10.2020).

5 Коричкина Л.Н., Радьков О.В., Комаров И.И., Поселюгина О.Б., Романова Н.П. Основные причины и порядок установления профессиональных болезней у медицинских работников. // Медицинская сестра. 2018; 20 (8): 44–47. Korichkina L.N., Radkov O.V., Komarov I.I., Poselyugina O.B., Romanova N.P. The main reasons and the procedure for establishing occupational diseases in medical workers. Nurse. 2018; 20 (8): 44–47. <https://doi.org/10.29296/25879979-2018-08-11>

6 Захаров Р.И., Уваров И.А., Иванова Г.Р. Синдром эмоционального выгорания и как с ним бороться. // Медицинская сестра. 2018; 20(1): 36–38. Zakharov R.I., Uvarov I.A., Ivanova G.R. Burnout syndrome and how to deal with it. Nurse. 2018; 20 (1): 36–38. <https://doi.org/10.29296/25879979-2018-01-09>

7 Дятлова Е.В., Казакова С.Н., Жуткина Е.А. Современная медсестра. // Медицинская сестра. 2018; 20 (3): 3–5. Dyatlova E.V., Kazakova S.N., Zhutkina E.A. Modern nurse. Nurse. 2018; 20 (3): 3-5. <https://doi.org/10.29296/25879979-2018-03-01>

8 Коричкина Л.Н., Радьков О.В., Комаров И.И., Поселюгина О.Б., Романова Н.П. Основные причины и порядок установления профессиональных болезней у медицинских работников. // Медицинская сестра. 2018; 20 (8): 44–47. Korichkina L.N., Radkov O.V., Komarov I.I., Poselyugina O.B., Romanova N.P. The main reasons and the procedure for establishing occupational diseases in medical workers. Nurse. <https://doi.org/10.29296/25879979-2018-08-11>

9 Каспрук Л.И., Жданов Р.Р., Акопян М.Р. Результаты оценки качества деятельности медицинской организации. // Медицинская сестра. 2018; 20 (5): 52–55. Kaspruk L.I., Zhdanov R.R., Akopyan M.R. The results of assessing the quality of the activities of a medical organization. Nurse. 2018; 20 (5): 52–55. <https://doi.org/10.29296/25879979-2018-05-14>

10 Турчина Ж.Е. Создание видеоресурсов по модулю «Сестринское дело». // Медицинская сестра. 2018; 20 (5): 49–51. Turchina J.E. Creation of video resources based on the Nursing module. Nurse. 2018; 20 (5): 49-51. <https://doi.org/10.29296/25879979-2018-05-13>

11 Самищенко, С.С. Судебная медицина: учебник для вузов/ С.С.Самищенко. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 471 с. - (Высшее образование). Samishchenko, S.S. Forensic medicine: textbook for universities / S.S. Samishchenko. - 3rd ed., Rev. and additional - Moscow: Yurayt Publishing House, 2021. - 471 p. - (Higher education) – ISBN 978-5-9916-7690-8.

12 Stacy A. Drake, Kyler M. Godwin, Dwayne A. Wolf, Martina Gallagher. Evaluation of Fundamental Forensic Knowledge and Perceived Ability in Emergency Nurse Practitioner Education via Forensic Simulation //J. Forensic Nurs Jan/Mar 2020;16(1):22-28. doi: 10.1097/JFN.0000000000000277. Affiliations expand PMID: 32068676 DOI: 10.1097/JFN.0000000000000277

13 Sophie A. Stanley, Guy N. Ruttly, Jane E. Ruttly. Postmortem Computed Tomography: An Overview for Forensic Nurses Involved in Death Investigation Apr/Jun 2020;16(2):90-98. doi: 10.1097/JFN.0000000000000288. Affiliations expand PMID: 32433192 DOI: 10.1097/JFN.0000000000000288

14 Catherine Henshall, Zoe Davey, Debra Jackson. The implementation and evaluation of a resilience enhancement programme for nurses working in the forensic setting . //2020 Jun;29(3):508-520. doi: 10.1111/inm.12689. Epub 2020 Jan 12. Affiliations expand PMID: 31930654 DOI: 10.1111/inm.12689

15 Stacy A. Drake, Pamela Tabor, Harriet Hamilton, Annette Cannon. Nurses and Medicolegal Death Investigation //Oct/Dec 2020;16(4):207-214. doi: 10.1097/JFN.0000000000000310. Affiliations expand PMID: 33149100 DOI: 10.1097/JFN.0000000000000310

16 Janice Du Mont, Deborah Parnis. Forensic nursing in the context of sexual assault: comparing the opinions and practices of nurse examiners and nurses Affiliations expand PMID:

12931331 2003 Aug;16(3):173-83. doi: 10.1016/s0897-1897(03)00044-2. DOI: 10.1016/s0897-1897(03)00044-2

17 Mahdiah Arian, Mohsen Soleimani, Mohammad Bagher Oghazian. Job satisfaction and the factors affecting satisfaction in nurse educators: A systematic review Affiliations expand PMID: 30243696 DOI: 10.1016/j.profnurs.2018.07.004 //J Prof Nurs Sep-Oct 2018;34(5):389-399. doi: 10.1016/j.profnurs.2018.07.004. Epub 2018 Jul 7.

18 2015 Jan;(207):33-5. doi: 10.1016/j.revinf.2014.10.017. Epub 2014 Dec 29. [An advanced nurse practitioner in general medicine in the United Kingdom] [Article in French] Jenny Aston 1 Affiliations expand PMID: 26144515 DOI: 10.1016/j.revinf.2014.10.017

19 Frédérique St-Pierre, Rahma Warsame. Nuances of the Female Nurse-Physician Relationship: An Evolution Across Time //Affiliations expand 2020 May;95(5):1040-1049. doi: 10.1016/j.mayocp.2019.10.016. Epub 2020 Apr 13. PMID: 32299671 DOI: 10.1016/j.mayocp.2019.10.016

20 2018 Apr;80:128-146. doi: 10.1016/j.ijnurstu.2018.01.007. Epub 2018 Jan

21 Li-Anne Audet, Patricia Bourgault, Christian M Rochefort. Associations between nurse education and experience and the risk of mortality and adverse events in acute care hospitals: A systematic review of observational studies // Affiliations expand PMID: 29407346 DOI: 10.1016/j.ijnurstu.2018.01.007

Поступила 24.12.2021

A. S. Lim^{1,2}, Zh. A Kalbekov¹, V. Yu. Yablonskaya¹, T. T. Kispaeva¹
 MODERN ASPECTS OF TRAINING OF NURSES OF THE INSTITUTE OF FORENSIC EXAMINATIONS
¹NJSC "Medical University of Karaganda", School of Nursing Education.
²Institute of Forensic Science in the Almaty region

The article discusses the reasons for the dismissal of nurses of the Institute of Forensic Expertise, a study was carried out to identify the factors of influence contributing to high staff turnover, the role of a nurse in the forensic medical service, taking into account the specific working conditions, is outlined. The modern aspects of the training of nurses of the Institute of Forensic Expertise have been studied. A proposal was made to create a program for the training of nurses and recommendations were given taking into account the specifics of the work.

Key words: institute of forensic examinations, the specifics of a nurse's work, harmful working conditions.

A. C. Лим^{1,2}, Ж. А. Қалбеков¹, В. Ю. Яблонская¹, Т. Т. Киспаева¹
 СОТ САРАПТАМАСЫ ИНСТИТУТЫНЫҢ МЕДБИКЕЛЕРІН ДАЙЫНДАУДЫҢ ЗАМАНАУИ АСПЕКТІЛЕРІ
¹«Қарағанды медицина университеті» КЕАҚ, мейіргерлік білім беру Мектебі.
²Алматы облысы бойынша сот сараптамалары Институты

Мақалада сот сараптамасы институтының мейірбикелерін жұмыстан шығару себептері қарастырылған, кадрлардың жоғары айналымына ықпал ететін әсер ету факторларын анықтау бойынша зерттеулер жүргізілген, нақты еңбек жағдайларын ескере отырып, сот-медициналық қызметтегі мейірбикенің рөлі көрсетілген. Сот сараптамасы институтының медбикелерін дайындаудың заманауи аспектілері зерттелді. Медбикелерді даярлау жөніндегі бағдарламаны құру туралы ұсыныс енгізілді және жұмыстың ерекшелігін ескере отырып ұсынымдар берілді.

Кілт сөздер: сот сараптамасы институты, мейірбике жұмысының ерекшелігі, зиянды еңбек жағдайлары